



24 плана по обществознанию



Сложный план к заданию 24 — не меньше трёх пунктов по существу, и в каждом не меньше трёх подпунктов: так берут 3 балла по критерию 24.1, а после них ещё 1 за корректные формулировки. Ниже 24 готовых плана по пяти блокам кодификатора и каркас для незнакомой темы. Задание 25 на 6 баллов строится на той же теме: вместе — 10 из 58.

Обществознание

Задание 24

Обновлено 22 сентября 2026

Сколько баллов дают за задание 24 и как их набрать?

Сложный план — задание 24 второй части, 4 первичных балла, высокий уровень сложности. Формулировка везде одна: «составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему „...“». Задание 25 на 6 баллов строится на той же теме: один разобранный сюжет работает сразу на 10 баллов из 58.

Критерий 24.1 (3 балла) — раскрытие темы. В плане должно быть не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, и каждый из них детализирован в подпунктах: не менее трёх, кроме случаев, когда с точки зрения общественных наук их возможно только два. Детализированы только два обязательных пункта — 2 балла, один — 1 балл. Ноль ставят, если обязательных пунктов меньше трёх или ответ не оформлен как план.

Пункты абстрактно-формального характера, не отражающие специфики темы, не засчитываются.

Критерий 24.2 (1 балл) — корректность формулировок; его выставляют только тем, кто получил 3 балла по критерию 24.1. По проекту документов ФИПИ на 2027 год обществознание идёт без изменений структуры и содержания.

Из каких блоков собрать план на любую тему?

Тем в кодификаторе сотни, а строительных блоков меньше десяти. Определите тип темы и подберите блоки под него.

- **Понятие.** Первый пункт почти всегда. Подпункты ему не нужны: в тройку обязательных он не входит.
- **Признаки.** Для институтов и явлений: юридическая ответственность, предпринимательство, государство, семья.
- **Виды, классификации.** Почти любое понятие делится по нескольким основаниям.
- **Функции.** Только для того, что действует в обществе: наука, религия, семья, партии, налоги. У инфляции функций нет.
- **Структура, элементы.** Для систем: деятельность, познание, политическая система, социальный контроль.
- **Причины и факторы.** Для процессов: инфляция, безработица, экономический рост, социальный конфликт.
- **Последствия, значение.** Пара к предыдущему блоку: у процесса всегда есть результат.
- **Специфика России.** Кодификатор требует российского материала почти в каждом разделе.

Отсюда четыре типовые сборки. Институт: понятие, признаки, функции, виды, специфика России.

Процесс: понятие, причины, виды, последствия, регулирование. Система: понятие, элементы, связи,

функции. Отрасль права: понятие, источники, принципы, участники, ответственность.

Человек и общество, духовная культура

Общество как система

1. Понятие общества как обособившейся от природы части мира.
2. Признаки общества как системы: а) целостность; б) взаимосвязь элементов; в) самоорганизация; г) открытость природной среде.
3. Сферы общественной жизни: а) экономическая; б) социальная; в) политическая; г) духовная.
4. Социальные институты как элементы общества: а) семья; б) государство; в) образование; г) религия.
5. Взаимовлияние сфер общественной жизни.

Деятельность человека

1. Понятие деятельности как активности, направленной на осознанную цель.
2. Структура деятельности: а) субъект; б) объект; в) мотив; г) цель; д) средства; е) результат.
3. Виды деятельности: а) игра; б) учение; в) труд; г) общение.
4. Отличия от активности животных: а) сознательное целеполагание; б) использование созданных орудий; в) преобразование среды вместо приспособления; г) творческий характер.
5. Роль деятельности в становлении личности.

Познание и его формы

1. Познание как процесс получения знаний о мире.
2. Формы чувственного познания: а) ощущение; б) восприятие; в) представление.
3. Формы рационального познания: а) понятие; б) суждение; в) умозаключение.
4. Виды познания: а) обыденное; б) научное; в) художественное; г) религиозное.
5. Истина и её критерии: а) объективность; б) абсолютная и относительная истина; в) практика как основной критерий.

Наука в жизни современного общества

1. Наука как форма духовной культуры и социальный институт.
2. Особенности научного познания: а) объективность; б) системность и доказательность; в) проверяемость результатов; г) особый язык и методы.
3. Уровни научного познания: а) эмпирический — наблюдение и эксперимент; б) теоретический — гипотеза, теория, закон.
4. Функции науки: а) познавательная; б) мировоззренческая; в) прогностическая; г) производственная.
5. Научно-технологическое развитие России как национальный приоритет.

Религия как форма духовной культуры

1. Религия как вера в сверхъестественное и связанные с ней практики.
2. Признаки религии: а) вера в сверхъестественное; б) вероучение; в) культ и обряды; г) объединение верующих.
3. Функции религии: а) мировоззренческая; б) компенсаторная; в) регулятивная; г) интегрирующая; д) воспитательная.
4. Виды религий: а) родоплеменные верования; б) национальные — иудаизм, индуизм, синтоизм; в) мировые — буддизм, христианство, ислам.
5. Свобода совести и светский характер Российского государства.

Экономическая жизнь общества

Экономический рост и его факторы

1. Экономический рост как увеличение объёма производимых благ.
2. Показатели роста: а) валовой внутренний продукт; б) реальный и номинальный ВВП; в) ВВП на душу населения.
3. Типы роста: а) экстенсивный — за счёт объёма ресурсов; б) интенсивный — за счёт производительности.
4. Факторы роста: а) природные ресурсы; б) трудовые ресурсы; в) капитал; г) технологии; д) предпринимательские способности.
5. Экономический рост и фазы экономического цикла.

Инфляция и антиинфляционная политика

1. Инфляция как устойчивый рост общего уровня цен.
2. Виды инфляции по темпам: а) умеренная; б) галопирующая; в) гиперинфляция.
3. Виды инфляции по причинам: а) инфляция спроса; б) инфляция издержек.
4. Последствия инфляции: а) обесценение сбережений; б) снижение реальных доходов; в) неопределённость для бизнеса; г) выигрыш заёмщиков за счёт кредиторов.
5. Антиинфляционные меры: а) изменение ключевой ставки Банком России; б) сокращение бюджетных расходов; в) поддержка конкуренции.

Налоги и налоговая система РФ

1. Налог как обязательный индивидуально безвозмездный платёж государству.
2. Функции налогов: а) фискальная; б) распределительная; в) регулирующая; г) контрольная.
3. Виды налогов: а) прямые и косвенные; б) федеральные, региональные и местные; в) с физических и юридических лиц.
4. Системы налогообложения: а) пропорциональная; б) прогрессивная; в) регрессивная.
5. Права и обязанности налогоплательщика в России.

Рынок труда, занятость и безработица

1. Рынок труда как система отношений по поводу найма работников.
2. Особенности рынка труда: а) товар — способность к труду; б) спрос предъявляют работодатели; в) цена труда — заработная плата; г) регулируется трудовым правом.
3. Виды безработицы: а) фрикционная; б) структурная; в) циклическая; г) сезонная.
4. Последствия безработицы: а) недопроизводство ВВП; б) падение доходов семей; в) потеря квалификации; г) социальная напряжённость.
5. Меры поддержания занятости: а) службы занятости; б) переобучение; в) пособия; г) поддержка самозанятости.

Предпринимательская деятельность

1. Предпринимательство как самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли.
2. Признаки предпринимательства: а) самостоятельность и инициатива; б) рискованный характер; в) систематическое получение прибыли; г) имущественная ответственность; д) государственная регистрация.
3. Организационно-правовые формы: а) индивидуальный предприниматель; б) общество с ограниченной ответственностью; в) акционерное общество; г) производственный кооператив.
4. Функции предпринимательства: а) соединение факторов производства; б) внедрение новшеств; в) создание рабочих мест; г) насыщение рынка товарами.
5. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в России.

Финансовые услуги, оказываемые гражданам

1. Финансовые услуги как услуги финансовых организаций по операциям с деньгами клиента.
2. Участники рынка: а) банки; б) страховые компании; в) брокеры и фонды; г) Банк России как регулятор.
3. Виды финансовых услуг: а) вклады; б) кредиты и займы; в) расчёты и переводы; г) страхование; д) доверительное управление.
4. Риски потребителя: а) долговая нагрузка; б) мошенничество с платёжными данными; в) обесценение сбережений; г) потери на фондовом рынке.
5. Правила безопасности: а) проверка лицензии у Банка России; б) страхование вкладов; в) неразглашение паролей.

Социальная сфера

Социальная стратификация и мобильность

1. Социальная стратификация как расслоение общества на неравные слои.
2. Критерии стратификации: а) доход; б) власть; в) образование; г) престиж профессии.
3. Исторические типы стратификации: а) рабство; б) касты; в) сословия; г) классы.
4. Виды социальной мобильности: а) вертикальная восходящая и нисходящая; б) горизонтальная; в) индивидуальная и групповая.
5. Каналы мобильности: а) образование; б) профессиональная карьера; в) армия; г) брак.

Социальные нормы и социальный контроль

1. Социальные нормы как правила поведения, принятые в обществе.
2. Виды социальных норм: а) обычаи и традиции; б) мораль; в) право; г) религиозные нормы; д) корпоративные нормы.
3. Элементы социального контроля: а) социальные нормы; б) социальные санкции.
4. Виды санкций: а) формальные позитивные и негативные; б) неформальные позитивные и негативные.
5. Формы контроля: а) внешний контроль; б) самоконтроль.
6. Отклоняющееся поведение как повод для санкций: а) негативное; б) позитивное.

Семья как социальный институт

1. Семья как малая группа, основанная на браке или кровном родстве.
2. Признаки семьи как института: а) совместный быт; б) взаимные права и обязанности; в) устойчивые роли и нормы.
3. Функции семьи: а) репродуктивная; б) воспитательная; в) хозяйственно-экономическая; г) эмоционально-психологическая; д) досуговая.
4. Типы семей: а) нуклеарная и расширенная; б) патриархальная и партнёрская; в) полная и неполная.
5. Поддержка семьи в России: а) материнский капитал; б) пособия на детей; в) льготы многодетным семьям.

Политическая сфера

Политическая система общества

1. Политическая система как совокупность институтов и норм, связанных с властью.
2. Компоненты системы: а) институциональный — государство, партии, движения; б) нормативный — правовые и политические нормы; в) культурно-идеологический; г) коммуникативный.
3. Функции системы: а) определение целей развития общества; б) мобилизация ресурсов; в) интеграция общества; г) политическая социализация.
4. Место государства в системе: а) суверенитет; б) монополия на правотворчество; в) право на легальное принуждение.

5. Особенности политической системы Российской Федерации.

Государство как институт политической системы

1. Государство как организация публичной власти на определённой территории.
2. Признаки государства: а) территория и границы; б) публичная власть и аппарат управления; в) суверенитет; г) система права; д) налоги и сборы.
3. Внутренние функции: а) экономическая; б) социальная; в) правоохранительная; г) культурно-образовательная; д) экологическая.
4. Внешние функции: а) оборона страны; б) международное сотрудничество; в) решение глобальных проблем.
5. Форма государства: а) форма правления; б) территориально-государственное устройство; в) политический режим.

Выборы и избирательные системы

1. Выборы как способ формирования органов власти волеизъявлением граждан.
2. Принципы демократических выборов: а) всеобщее избирательное право; б) равное; в) прямое; г) тайное голосование; д) добровольность участия.
3. Типы избирательных систем: а) мажоритарная; б) пропорциональная; в) смешанная.
4. Функции выборов: а) представительство интересов; б) легитимация власти; в) политическая социализация; г) обновление элиты.
5. Избирательная система России: а) активное избирательное право с 18 лет; б) выборы Президента; в) выборы депутатов Госдумы.

Политические партии

1. Политическая партия как организация, добивающаяся государственной власти.
2. Признаки партии: а) программа и устав; б) организационная структура; в) стремление к власти; г) наличие сторонников.
3. Функции партий: а) представительство интересов; б) политическая социализация; в) выдвижение кандидатов; г) участие в формировании органов власти.
4. Классификации партий: а) по идеологии — либеральные, консервативные, социалистические; б) по отношению к власти — правящие и оппозиционные; в) по организации — кадровые и массовые.
5. Типы партийных систем: а) однопартийная; б) двухпартийная; в) многопартийная.

Правовое регулирование общественных отношений

Правовое государство

1. Правовое государство как государство, связанное правом наравне с гражданами.
2. Признаки правового государства: а) верховенство закона; б) разделение властей; в) реальность прав и свобод; г) взаимная ответственность государства и личности; д) независимый суд.
3. Ветви государственной власти: а) законодательная; б) исполнительная; в) судебная.
4. Гражданское общество как условие правового государства: а) добровольные объединения; б) независимость от государства; в) защита частных интересов.
5. Закрепление этих принципов в Конституции РФ.

Конституция Российской Федерации

1. Конституция как основной закон государства.
2. Юридические свойства Конституции: а) высшая юридическая сила; б) прямое действие; в) особый порядок изменения; г) основа текущего законодательства.

3. Основы конституционного строя: а) народовластие; б) федерализм; в) республиканская форма правления; г) разделение властей; д) идеологическое и политическое многообразие; е) светский характер государства.
4. Структура Конституции РФ: а) преамбула; б) первый раздел из девяти глав; в) заключительные и переходные положения.
5. Принятие Конституции РФ всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

Права и свободы человека и гражданина в РФ

1. Права человека как охраняемые государством возможности.
2. Признаки прав человека: а) принадлежность от рождения; б) неотчуждаемость; в) равенство независимо от происхождения.
3. Группы прав по Конституции РФ: а) личные; б) политические; в) социально-экономические; г) культурные.
4. Конституционные обязанности: а) соблюдение Конституции и законов; б) уплата налогов; в) защита Отечества; г) сохранение природы; д) забота о детях и родителях.
5. Способы защиты прав: а) судебная защита; б) обращение к Уполномоченному по правам человека; в) межгосударственные органы.

Юридическая ответственность

1. Юридическая ответственность как применение к правонарушителю мер государственного принуждения.
2. Признаки юридической ответственности: а) наступает только за правонарушение; б) устанавливается нормами права; в) применяется уполномоченными органами в процессуальной форме; г) выражается в лишениях личного или имущественного характера.
3. Виды юридической ответственности: а) уголовная; б) административная; в) гражданско-правовая; г) дисциплинарная; д) материальная.
4. Функции юридической ответственности: а) карательная; б) правовосстановительная; в) предупредительная; г) воспитательная.
5. Принципы ответственности: а) законность; б) справедливость; в) неотвратимость; г) индивидуализация наказания; д) недопустимость наказания дважды за одно деяние.

Гражданский процесс

1. Гражданский процесс как порядок рассмотрения судом гражданских дел.
2. Принципы гражданского процесса: а) законность; б) состязательность и равноправие сторон; в) гласность разбирательства; г) независимость судей; д) непосредственность исследования доказательств.
3. Участники процесса: а) суд; б) стороны — истец и ответчик; в) третьи лица; г) прокурор; д) свидетели, эксперты, переводчики.
4. Стадии процесса: а) возбуждение дела; б) подготовка к разбирательству; в) судебное разбирательство; г) обжалование решения; д) исполнение решения.
5. Право на судебную защиту как конституционная гарантия.

Трудовое право и трудовой договор

1. Трудовое право как отрасль, регулирующая отношения работника и работодателя.
2. Источники трудового права: а) Конституция РФ; б) Трудовой кодекс РФ; в) коллективный договор; г) локальные акты работодателя.
3. Содержание трудового договора: а) стороны; б) место работы и трудовая функция; в) оплата труда; г) режим труда и отдыха.
4. Основания прекращения трудового договора: а) соглашение сторон; б) инициатива работника; в) инициатива работодателя; г) обстоятельства, не зависящие от воли сторон.
5. Особенности регулирования труда несовершеннолетних в России.

Как готовиться по планам, если на экзамене тема будет своя?

- Не заучивайте планы целиком: на экзамене будет своя формулировка темы. Учите каркас и наполнение по блокам — тогда план собирается на месте.
- Начиная с типа темы. «Юридическая ответственность» и «Предпринимательство» — институты, нужны признаки и функции. «Инфляция» и «Безработица» — процессы, нужны причины и последствия.
- Проверяйте каждый пункт вопросом: подошёл бы он к любой другой теме? Если да, он абстрактно-формальный и в зачёт не пойдёт.
- Перед сдачей посчитайте: три пункта по существу, в каждом не меньше трёх подпунктов. Это то, что ищет эксперт по критерию 24.1.
- На бланке подпункты пишут с новой строки под буквами а), б), в) — здесь они сжаты в строку ради компактности. Переносите их в столбик.

За что снижают баллы в задании 24?

- Пункты-пустышки: «Введение», «Актуальность темы», «Заключение». Специфики темы они не отражают и в число обязательных не идут.
- Подпункт повторяет пункт другими словами: «Функции семьи: а) семья выполняет функции». Детализации нет, пункт не засчитывается.
- Три пункта по существу есть, но подпункты только у двух: потолок — 2 балла, а балл за формулировки не выставляется.
- Ответ написан сплошным текстом или списком терминов без иерархии. Формально это не план, по критерию 24.1 — ноль.
- Тему подменяют соседней: вместо финансовых услуг пишут про банковскую систему. Пункты верные, тема не раскрыта.

Источники

- [ФИПИ. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ](#) — спецификация и кодификатор, по разделам которого разложены планы.
- [ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ](#) — формулировки тем заданий 24 и 25.
- [ФИПИ. Материалы для предметных комиссий субъектов РФ](#) — критерии 24.1 и 24.2, по которым эксперты проверяют сложный план.
- [Рособрнадзор. Материалы для подготовки к ЕГЭ](#) — официальная публикация демоверсий и спецификаций.



Закрепи в тренажёре

Справочник помогает вспомнить, тренажёр — не забыть. НейроМиша подбирает задания по твоим ошибкам и разбирает каждый ответ. Бесплатно, без карты.

neuromisha.ru/ege/obshchestvo/

neuromisha.ru/app/